

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Утверждено
приказом МАНОУ «Гимназия № 2»
№ 181 от «30» августа 2022 г.

Рабочая программа
основного общего образования
по учебному предмету
«Русский язык»

для учащихся 10-11 классов

Составитель:
Шишкова Марина Васильевна,
учитель русского языка и литературы

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» в 10-11 классах отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» в 10-11 классах отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего

знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» в 10-11 классах отражают:

- 1) сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- 2) включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- 3) свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- 4) сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

"Русский язык" (базовый уровень)

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 4) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 5) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

"Русский язык" (углубленный уровень)

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- 2) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- 3) владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- 4) владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 5) сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- 6) владение различными приемами редактирования текстов;
- 7) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;

Родной язык

- 1) сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- 2) воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- 3) сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- 4) сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

"Родной язык" (базовый и углубленный уровень)

- 1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

Планируемые результаты обучения русскому языку

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргó) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;*
- *анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;*
- *комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);*
- *отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;*
- *использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;*
- *иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;*
- *выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;*
- *дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;*
- *проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;*
- *сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;*
- *владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;*
- *создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;*
- *соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;*
- *соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;*
- *соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;*
- *осуществлять речевой самоконтроль;*
- *совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;*
- *использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;*
- *оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).*

Выпускник на углубленном уровне научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;*
- *выделять и описывать социальные функции русского языка;*
- *проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;*
- *анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;*
- *характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;*
- *проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;*
- *проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;*
- *критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;*
- *выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;*
- *осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;*
- *использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;*
- *проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;*
- *редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;*
- *определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.*

2. Содержание программы учебного предмета 10 класс

Введение

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка.

Русские писатели о выразительности русского языка.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России.

Русский язык как один из мировых языков.

Литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.

Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

Лексика. Фразеология. Лексикография

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов.

Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление.

Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.

Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография.

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

Морфемика и словообразование

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие

словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

Морфология и орфография

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Орфография

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии.

Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *ц*.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание произносимых согласных и сочетаний *сч, зч, шч, жч, стч, здч*.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки *пре-* и *при-*.

Гласные *и* и *ы* после приставок.

Употребление *ь* и *Ь*.

Употребление прописных и строчных букв.

Правила переноса слов.

Самостоятельные части речи

Имя существительное. Имя существительное как часть речи.

Лексико-грамматические разряды имён существительных.

Род имён существительных. Распределение существительных по родам.

Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имён существительных и аббревиатур.

Число имён существительных.

Падеж и склонение имён существительных.

Морфологический разбор имён существительных.

Правописание падежных окончаний имён существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имён существительных.

Правописание сложных имён существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения.

Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имён прилагательных.

Правописание окончаний имён прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*.

Правописание суффиксов имён прилагательных.

Правописание *н* и *нн* в суффиксах имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное. Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Простые, сложные и составные числительные.

Морфологический разбор числительных.

Особенности склонения имён числительных.

Правописание имён числительных.

Употребление имён числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.

Значение, стилистические и грамматические особенности употребления

местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений.

Глагол. Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное).

Категория времени глагола.

Спряжение глагола.

Две основы глагола. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глаголов.

Правописание глаголов.

Причастие. Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий.

Н и *нн* в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие. Деепричастие как особая глагольная форма.

Образование деепричастий.

Морфологический разбор деепричастий.

Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие. Наречие как часть речи. Разряды наречий.

Морфологический разбор наречий.

Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия, оканчивающиеся на шипящий. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния. Грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о*, *-е* и кратких прилагательных ср. р. е д. ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи

Предлог. Предлог как служебная часть речи.

Особенности употребления предлогов.

Морфологический разбор предлогов.

Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова. Союз как служебная часть речи. Союзные слова.

Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов.

Правописание союзов.

Частицы. Частица как служебная часть речи.

Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *не* и *ни*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* с различными частями речи.

Междометие. Звукоподражательные слова. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий.

Правописание междометий.

Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

Повторение и обобщение пройденного.

Содержание программы учебного предмета 11 класс

Повторение и обобщение изученного материала 10 класса

Синтаксис и пунктуация

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание. Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение. Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложнённое и неосложнённое предложение.

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие,

пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений.

Сложносочинённое предложение.

Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.

Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Сложное синтаксическое целое и абзац.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи.

Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Стилистика. Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль.

Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Язык художественной литературы.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

Из истории русского языкознания. М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов.

Повторение и систематизация изученного материала.

**3. Тематическое планирование (базовый уровень)
10 класс (34ч)**

	Название раздела	Кол-во часов	Виды и формы деятельности с учётом модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания Учреждения
1.	Введение	1	Развитие чувства любви и гордости к Родине, его народу, истории, культуре
2	Лексика. Фразеология. Лексикография	4	Доказать значение русского языка в современном мире. ориентация на развитие целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий
3.	Фонетика. Графика. Орфоэпия	3	Показать на примерах особенности фонетического строя русского языка, его мелодичность и тд , Развитие этических чувств
4.	Морфемика и словообразование	2	Проанализировать : морфемы исконные и заимствованные Привести примеры Развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка
5.	Морфология и орфография	22	Составить диалоги с целью совершенствования навыков межличностного общения. Подготовить индивидуальные устные сообщения, развивать монологическую речь , показать ответственное отношение к собственной речи. ориентация на развитие навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и вне урока.
6	Повторение и обобщение	2	Использовать полученные знания при решении контрольных заданий Понимание

	пройденного		нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей; ориентация в поведении на принятые моральные и этические нормы; развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка
	ИТОГО	34	

**Тематическое планирование
(базовый уровень)
11 класс (34ч)**

	Название раздела	Кол-во часов	Виды и формы деятельности с учётом модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания Учреждения
1.	Повторение и обобщение изученного материала 10 класса	2	Доказать значение русского языка в современном мире. ориентация на развитие целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий
2.	Синтаксис и пунктуация	25	Проводить анализ текста ,воспитывая на данном материале сознательное отношения к языку как явлению культуры; воспитание у учащихся морально - ценностных чувств
3	Культура речи	3	Понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей; ориентация в поведении на принятые моральные и этические нормы; развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка
4.	Стилистика	2	Развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка,
5.	Повторение и систематизация изученного	2	Использовать полученные знания при решении контрольных заданий Понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей; ориентация в поведении на принятые моральные и этические нормы; развитие чувства прекрасного и

			эстетических чувств через выразительные возможности языка
		Итого	34

**Тематическое планирование
(углубленный уровень)
10 класс (102ч)**

	Название раздела	Кол-во часов	Виды и формы деятельности с учётом модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания Учреждения
1.	Введение	1	Развитие чувства любви и гордости к Родине, его народу, истории, культуре
2.	Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.	1	Проводить анализ текста ,воспитывая на данном материале сознательное отношения к языку как явлению культуры; воспитание у учащихся морально - ценностных чувств
3.	Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка	1	Проводить анализ текста ,воспитывая на данном материале сознательное отношения к языку как явлению культуры; воспитание у учащихся морально - ценностных чувств
4.	Лексика. Фразеология. Лексикография	9	Доказать значение русского языка в современном мире. ориентация на развитие целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий
5	Фонетика. Графика. Орфоэпия	4	Показать на примерах особенности фонетического строя русского языка, его мелодичность и тд , Развитие этических чувств
6	Морфемика и словообразование	7	Проанализировать : морфемы исконные и заимствованные Привести примеры Развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные

			возможности язык
7	Морфология и орфография	77	Понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей; ориентация в поведении на принятые моральные и этические нормы; развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка
8	Повторение и обобщение пройденного	2	Использовать полученные знания при решении контрольных заданий Понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей; ориентация в поведении на принятые моральные и этические нормы; развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка
	итого	102	

**Тематическое планирование
(углубленный уровень)
11 класс (102 ч)**

	Название раздела	Кол-во часов	Виды и формы деятельности с учётом модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания Учреждения
1.	Повторение и обобщение изученного материала 10 класса	2	Доказать значение русского языка в современном мире. ориентация на развитие целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий
2.	Синтаксис и пунктуация	74	Проводить анализ текста ,воспитывая на данном материале сознательное отношения к языку как явлению культуры; воспитание у учащихся морально - ценностных чувств
3	Культура речи	7	Развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка,
4.	Стилистика	13	Ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, в том числе отражённым в художественных произведениях;
5.	Повторение и систематизация изученного	6	Использовать полученные знания при решении контрольных заданий Понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей; ориентация в поведении на принятые моральные и этические нормы; развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка

	итого	102	
--	-------	-----	--

**Календарно-тематическое планирование
(базовый уровень)
10 класс (34ч)**

	Название раздела	Кол-во часов
1.	Введение Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России. Русский язык как один из мировых языков. Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи. Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка	1
	Лексика. Фразеология. Лексикография	4 ч
2.	Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление.	1
3	Изобразительно-выразительные средства русского языка.	1
4	Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.	1
5	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография	1
	Фонетика. Графика. Орфоэпия	3
6.	Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков. Фонетический разбор.	1
7-8.	Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение	2
	Морфемика и словообразование	2
9.	Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова.	1

10.	Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Основные способы формообразования в современном русском языке	1
	Морфология и орфография	22
11.	Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.	1
12.	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова.	1
13.	Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после <i>ц</i> . Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний <i>сч, зч, шч, жч, стч, здч</i> . Правописание двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки <i>пре-</i> и <i>при-</i> . Гласные <i>и</i> и <i>ы</i> после приставок. Употребление <i>ь</i> и <i>Ь</i> . Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов	1
14.	Контрольная работа по теме «Безударная гласная в корне»	1
15.	<i>Самостоятельные части речи</i> <u>Имя существительное</u> Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Род имён существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имён существительных и аббревиатур. Число имён существительных. Падеж и склонение имён существительных. Морфологический разбор имён существительных.	1
16.	Правописание падежных окончаний имён существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных. Составные наименования и их правописание	1

17.	<p><u>Имя прилагательное</u></p> <p>Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности. Прилагательные относительные и притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имён прилагательных.</p>	1
18.	<p>Правописание окончаний имён прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на <i>-ий</i>. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных</p>	1
19.	<p><u>Имя числительное</u></p> <p>Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Простые, сложные и составные числительные. Морфологический разбор имён числительных. Особенности склонения имён числительных. Правописание имён числительных. Употребление имён числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных</p>	1
20.	<p><u>Местоимение</u></p> <p>Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений</p>	1
21.	<p><u>Глагол</u> Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Категория времени глагола.</p>	1
22.	<p>Спряжение глагола. Две основы глагола. Формообразование глагола. Морфологический разбор глаголов. Правописание глаголов</p>	1
23.	<p><u>Причастие</u> Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий. Образование причастий.</p>	1

24.	Правописание суффиксов причастий. <i>Н и нн</i> в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные	1
25.	<u>Деепричастие</u> Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги	1
26.	<u>Наречие</u> Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия, оканчивающиеся на шипящий. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий	1
27.	<u>Слова категории состояния</u> Грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на <i>-о</i> , <i>-е</i> и кратких прилагательных ср. р. ед. ч. Морфологический разбор слов категории состояния	1
28.	<i>Служебные части речи</i> <u>Предлог</u> Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов	1
29.	<u>Союзы и союзные слова</u> Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов	1
30.	Правописание производных предлогов и союзов. Тест.	1
31.	<u>Частицы</u> Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы <i>не</i> и <i>ни</i> , их значение и употребление. Слитное и раздельное написание <i>не</i> и <i>ни</i> с различными частями речи	1
32.	<u>Междометие. Звукоподражательные слова</u> Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий	1
33- 34.	Повторение и обобщение пройденного	3
	итого	34

Тематическое планирование
(базовый уровень)
11 класс (34ч)

	Название раздела	Кол-во часов
1-2.	Повторение и обобщение изученного материала 10 класса	2
	Синтаксис и пунктуация	25
3.	Основные понятия синтаксиса и пунктуации Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ	1
4	Словосочетание Классификация словосочетаний.	1
5	Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания	1
6.	<u>Предложение</u> Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.	1
7	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.	1
8	Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения. Простое осложнённое и неосложнённое предложение. Синтаксический разбор простого предложения	1
9	Контрольная работа по теме « Простое предложение»	1
10.	<u>Однородные члены предложения</u> Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	1
11.	Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами.	1
12.	Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах	1
13.	<u>Обособленные члены предложения</u> Знаки препинания при обособленных членах предложения.	

	Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения.	1
14.	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте	1
15.	Обособленные члены предложения. Тест.	1
16.	<u>Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением</u> Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.	1
17.	Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах	1
18.	<u>Сложное предложение</u> Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.	1
19- 20.	Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	2
21.	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными. Практикум	1
21- 22.	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.	2
23.	Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац.	1
24.	Синонимия разных типов сложного предложения	1
25	Контрольная работа по теме «Сложное предложение».	1
26.	<u>Предложения с чужой речью</u> Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах	1
27	<u>Употребление знаков препинания</u> Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация	1

Культура речи		3
28-29.	Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи. Понятие о норме литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.	1
30.	Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт	1
Стилистика		2
31.	Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства. Стилль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Язык художественной литературы. Текст. Основные признаки текста.	1
32.	Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров. Из истории русского языкознания. М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В. И. Даль. Я. К. Грот. А.А. Шахматов. Д.Н. Ушаков. В. В. Виноградов. С. И. Ожегов	1
33-34.	Повторение и систематизация изученного	2
	итого	34

**Тематическое планирование
(социально-гуманитарный профиль)
10 класс (102ч)**

	Название раздела	Кол-во часов
1.	Введение. Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России. Русский язык как один из мировых языков. Литературный язык как высшая форма существования национального языка.	1
2.	Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.	1
3.	Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка	1
	Лексика. Фразеология. Лексикография	9
4.	Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Омонимы и их употребление.	1
5.	Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление.	1
6-7.	Изобразительно-выразительные средства русского языка.	2
8.	Изобразительно-выразительные средства русского языка. Практикум	1
9.	Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.	1
10-11.	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография	2
12.	Практическая работа по «Лексика. Фразеология»	1
	Фонетика. Графика. Орфоэпия	4
13.	Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков. Фонетический разбор.	1
14.	Орфоэпия.	1
15-16.	Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение	2
	Морфемика и словообразование	7

17-	Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова.	2
18.	Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова.	
19-	Словообразование. Морфологические способы словообразования.	2
20.	Понятие словообразовательной цепочки.	
21.	Неморфологические способы словообразования.	1
22.	Словообразовательный разбор. Основные способы формообразования в современном русском языке	1
23.	Морфемный и словообразовательный разбор. Практикум.	1
	Морфология и орфография	
24.	Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.	1
25-	Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как	2
26.	ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.	
27.	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1
28-	Чередующиеся гласные в корне слова.	2
29.		
30.	Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после <i>ц</i> . Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний <i>сч, зч, шч, жч, стч, здч</i> . Правописание двойных согласных.	1
31.	Правописание гласных и согласных в приставках. Гласные <i>и</i> и <i>ы</i> после приставок.	1
32-	Приставки <i>пре-</i> и <i>при-</i> .	2
33.		
34.	Употребление <i>ь</i> и <i>Ь</i> . Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов	1
35.	Орфография. Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
	<i>Самостоятельные части речи</i>	
36.	<u>Имя существительное</u> Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Род имён существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имён существительных и аббревиатур.	1
37.	Число имён существительных. Падеж и склонение имён существительных. Морфологический разбор имён существительных.	1
38.	Правописание падежных окончаний имён существительных. Варианты падежных окончаний.	1

39.	Гласные в суффиксах имён существительных.	1
40.	Правописание сложных имён существительных. Составные наименования и их правописание	1
41.	<u>Имя прилагательное</u> Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Качественные прилагательные.	1
42- 43.	Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.	2
44.	Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.	1
45.	Прилагательные относительные и притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имён прилагательных.	1
46.	Правописание окончаний имён прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на <i>-ий</i> .	1
47.	Правописание суффиксов имён прилагательных.	1
48- 49.	Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах имён прилагательных.	2
50.	Правописание сложных имён прилагательных	1
51.	Проверочная работа «Правописание имен прилагательных»	1
52.	<u>Имя числительное</u> Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Простые, сложные и составные числительные. Морфологический разбор имён числительных.	1
53- 54.	Особенности склонения имён числительных. Правописание имён числительных.	2
55.	Употребление имён числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных	1
56.	<u>Местоимение</u> Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений.	1
57- 58.	Правописание местоимений	2

59.	Контрольная работа по теме «Правописание именных частей речи»	1
60.	<u>Глагол</u> Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы.	1
61-62.	Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Категория времени глагола.	2
63-64.	Спряжение глагола. Две основы глагола. Формообразование глагола.	2
65.	Спряжение глагола. Тест.	1
66-67.	Морфологический разбор глаголов. Правописание глаголов	2
68.	<u>Причастие</u> Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий.	1
69.	Образование причастий.	1
70.	Правописание суффиксов причастий. (ущ-ющ, ащ-ящ, им-ем)	1
71-72.	<i>Н и нн</i> в причастиях и отглагольных прилагательных.	2
73.	Проверочная работа «Правописание причастий»	1
74.	Переход причастий в прилагательные и существительные	1
75.	<u>Деепричастие</u> Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий.	1
76.	Переход деепричастий в наречия и предлоги	1
77.	<u>Наречие</u> Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий.	1
78.	Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия, оканчивающиеся на шипящий. Отрицательные наречия.	1
79-80.	Слитное, отдельное и дефисное написание наречий	2
81.	Правописание наречий. Практическая работа.	1
82.	<u>Слова категории состояния</u> Грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на <i>-о, -е</i> и кратких прилагательных ср. р. Ед. ч. Морфологический разбор слов категории состояния	1
83.	<i>Служебные части речи</i> <u>Предлог</u> . Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов.	1
84-85.	Правописание предлогов	2
86.	<u>Союзы и союзные слова</u> Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре.	1

87.	Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов.	1
88-89.	Правописание союзов	2
90.	Практическая работа по теме «Правописание союзов и предлогов»	1
91.	<u>Частицы</u> Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц.	1
92.	Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц.	1
93-94.	Частицы <i>не</i> и <i>ни</i> , их значение и употребление. Слитное и раздельное написание <i>не</i> и <i>ни</i> с различными частями речи	2
95.	<u>Междометие. Звукоподражательные слова</u> Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий. Правописание междометий.	1
96.	Функционально-стилистические особенности употребления междометий	1
97-98.	Морфология. Повторение.	2
99-100.	Контрольная работа по теме «Морфология. Орфография»	2
101-102.	Повторение и обобщение пройденного	2
	Итого	102

**Тематическое планирование
(углубленный уровень)
11 класс (102ч)**

	Название раздела	Кол-во часов
1-2.	Повторение и обобщение изученного материала 10 класса	2
	Синтаксис и пунктуация	
3.	Основные понятия синтаксиса и пунктуации Основные синтаксические единицы.	1
4.	Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ	1
5-6.	Словосочетание Классификация словосочетаний.	2
7.	Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания	1
8.	<u>Предложение</u> Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений.	1
9.	Предложения простые и сложные. Простое предложение.	1
10.	Виды предложений по цели высказывания.	1
11.	Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.	1
12.	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.	1
13.	Главные члены предложения.	1
14.	Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения.	1
15.	Полные и неполные предложения.	1
16- 17.	Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.	2
18.	Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения. Простое осложнённое и неосложнённое предложение.	1
19.	Синтаксический разбор простого предложения	
20- 21.	Контрольная работа по теме « Простое предложение»	2
22- 23.	<u>Однородные члены предложения</u> Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	2
24.	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях.	1

25.	Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами.	1
26-27.	Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами.	2
28-29.	Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах	2
30.	Знаки препинания при однородных членах предложения. Практикум	1
31-32.	<u>Обособленные члены предложения</u> Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения.	2
33.	Обособленные обстоятельства.	1
34.	Обособленные дополнения.	1
35.	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции.	1
36.	Знаки препинания при сравнительном обороте	1
37.	Обособленные члены предложения. Тест.	1
38.	<u>Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением</u> Знаки препинания при обращениях.	1
39-40.	Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.	2
41.	Знаки препинания при вставных конструкциях.	1
42.	Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах	1
43.	<u>Сложное предложение</u> Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений.	1
44-45.	Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	2
46.	Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.	1
47.	Сложноподчинённое предложение.	1
48-49.	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с одним придаточным.	2
50-51.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	2
52.	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными. Практикум	1
53.	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
54.	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1

55.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1
56.	Тире в бессоюзном сложном предложении.	1
57-58.	Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.	2
59-60.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложное предложение»	2
61.	Период. Знаки препинания в периоде.	1
62.	Сложное синтаксическое целое и абзац.	1
63.	Синонимия разных типов сложного предложения	1
64.	<u>Предложения с чужой речью</u> Способы передачи чужой речи.	1
65-66.	Знаки препинания при прямой речи.	2
67.	Знаки препинания при диалоге.	1
68-69.	Знаки препинания при цитатах	2
70.	Проверочная работа по теме « Способы передачи чужой речи»	1
71.	<u>Употребление знаков препинания</u> Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания.	1
72.	Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.	1
73.	Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация	1
	Культура речи	7
74.	Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи.	1
75.	Понятие о норме литературного языка.	1
76.	Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические,	1
77.	Нормы литературного языка: морфологические, синтаксические, стилистические.	1
78.	Орфографические и пунктуационные нормы.	1
79.	Речевая ошибка.	1
80.	Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт	1
	Стилистика	13
81.	Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.	1
82.	Стиль. Классификация функциональных стилей.	1
83.	Научный стиль.	1

84.	Официально-деловой стиль.	1
85.	Публицистический стиль.	1
86.	Разговорный стиль.	1
87- 88.	Язык художественной литературы.	2
89.	Текст. Основные признаки текста.	1
90- 91.	Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.	2
92- 93.	Анализ текстов разных стилей и жанров.	2
94- 96.	Из истории русского языкознания. М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В. И. Даль. Я. К. Грот. А.А. Шахматов. Д.Н. Ушаков. В. В. Виноградов. С. И. Ожегов	1
97- 99.	Повторение и систематизация изученного	3
100- 101	Итоговая контрольная работа.	2
102.	Обобщение орфографии и пунктуации.	1